**Metodické materiály k představení „Kdo naslouchá, rozumí“**

Zde naleznete materiály k divadelnímu představení „Kdo naslouchá, rozumí“. Je dobré si jednotlivé přílohy rozkopírovat.

**Přílohy:**

1. **Časová posloupnost** – Co, teď a co potom? Po přečtení pohádky si děti vystřihnou obrázky na jednotlivé díly a sestaví dějovou linku.
2. **Spojování jednotlivých postav z kultur s pozdravy -** spojte do dvojic postavu s příznačným typem pozdravu.
3. **Pexeso -** děti hledají dvojice obrázků, cílem hry je nalézt co nejvíce dvojic. Obrázky lze použít i do různých variací Kimových her.
4. **Omalovánky**
5. **Lidské emoční pexeso –** děti si kartičky rozstřihnou, rozdělí si je (hraje 12 dětí, ale můžou hrát i v menším počtu), drží je tak aby je hráč neviděl, rozestoupí se po třídě do prostoru, jako kdyby dávali kartičky na sůl, a dívají se normálně na hráče kamaráda, ten když řekne, ať emoci zahraje např. Anička, musí se zatvářit podle emoce co má na kartičce a tak hráč hledá dvojice, jako při klasickém pexesu. Pro starší děti je varianta, že se emoce pouze řeknou a děti si ji musí zapamatovat.
6. **Můj autoportrét -** namaluj se podle toho, jak by ses chtěl jmenovat jako indián – podle vlastnosti např. rychlý pták…. Nebo podle Afričanů dle toho kdy ses narodil – můžou si to vymyslet dle motivace učitelky (např, namalují noc, den, vodu, les….). Pracovní list může být spojený s relaxací uvolněním těla s vyprávěním učitelky….
7. **Zrakové vnímání –** dokresli jednotlivé obrázky dle vzoru.
8. **Sluchové vnímání -** v řadě obrázků najdi ten, který nezačíná stejnou hláskou jako ostatní, škrtni ho a ostatní obrázky vybarvi.
9. **Komunikace -** kamarádi ve školce neumějí česky, jak se s nimi můžeš dorozumět? Popiš co se děje na obrázku a zkus přijít i na něco nového.
10. **Pozornost - Rozdíly** - najdi 10 rozdílů.
11. **Předmatematické myšlení -** vybarvi v rámečku tolik obrázků, kolik vidíš teček.